

Analiza kretanja broja učenika osnovnih škola i broja upisanih u 1. razred osnovne škole za opštinu Tutin

Obrazovni sistem, posebno osnovno obrazovanje, predstavlja ključni segment razvoja svakog društva i jedan od najvažnijih pokazatelja demografske i socio-ekonomske stabilnosti. Praćenje broja učenika osnovnih škola i učenika 1. razreda u lokalnim zajednicama pruža uvid u stanje nataliteta, migracionih tokova i održivosti lokalne populacije. Takođe, omogućava prepoznavanje obrazovnih trendova i izazova s kojima se suočava opština Tutin.

Ova analiza fokusira se na dugoročne promene broja učenika osnovnih škola i učenika 1. razreda u Tutinu. Kroz uporedne i bazične indekse, identifikovani su ključni trendovi i dinamičke promene u poslednjoj deceniji. Poseban akcenat stavljen je na projekcije za 2031. i 2041. godinu, kako bi se bolje sagledale buduće potrebe obrazovnog sistema i definisale mere za unapređenje demografske i obrazovne stabilnosti.

Za Tutin, kao opštinu sa specifičnom demografskom i kulturnom strukturom, analiza broja učenika pruža i dodatne uvide u šire društvene tokove, uključujući uticaj nataliteta, migracija i regionalnog razvoja na obrazovanje. Ova analiza ne služi samo za identifikaciju izazova, već i za prepoznavanje mogućnosti za unapređenje obrazovnog sistema i bolje planiranje lokalne politike razvoja.

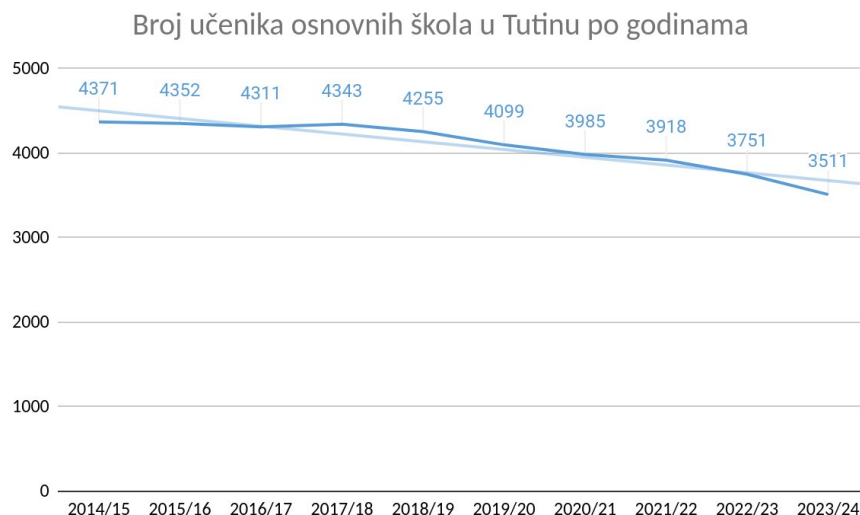
Tabela sa vrednostima po godinama za Tutin

Školska godina	Ukupan broj učenika	Broj učenika 1. razreda
2014/15	4.371	559
2015/16	4.352	550
2016/17	4.311	528
2017/18	4.343	561
2018/19	4.255	513
2019/20	4.099	510
2020/21	3.985	450
2021/22	3.918	468
2022/23	3.751	459
2023/24	3.511	383

Komentari na tabelu

1. Ukupan broj učenika (2014/15–2023/24):

- Ukupan broj učenika opao je sa **4.371 (2014/15)** na **3.511 (2023/24)**, što predstavlja smanjenje od **860 učenika** ili **19,68%** u periodu od 9 godina.
- Pad je kontinuiran, sa povremenim oscilacijama. Najveći broj učenika zabeležen je u početnoj godini (2014/15), dok je najniži broj zabeležen u 2023/24.



2. Broj učenika 1. razreda (2014/15–2023/24):

- Broj učenika 1. razreda opao je sa **559 (2014/15)** na **383 (2023/24)**, što predstavlja pad od **31,47%** ili **176 učenika**.
- Najveći broj učenika 1. razreda zabeležen je u 2017/18 (561), dok je najniži broj zabeležen u 2023/24 (383).
- Pad broja prvaka je znatno brži od pada ukupnog broja učenika, što ukazuje na izraženiji uticaj demografskih i migracionih faktora.



3. Oscilacije i trendovi:

- **Stagnacija u periodu 2014/15–2017/18:** Broj ukupnih učenika i prvaka bio je relativno stabilan, uz blage oscilacije.
- **Značajan pad nakon 2018/19:** Broj učenika počinje da opada značajnijim tempom, što se može povezati sa migracijama i smanjenjem nataliteta.
- **Razlika u trendovima ukupnih učenika i prvaka:** Brži pad broja prvaka ukazuje na budući negativan uticaj na obrazovni sistem.

Bazični indeksi (bazna godina: 2014/15)

Bazični indeks = (Vrednost u datoj godini / Vrednost u 2014/15) × 100

Godina	Ukupan broj učenika	Bazični indeks ukupnih učenika	Broj učenika 1. razreda	Bazični indeks učenika 1. razreda
2014/15	4.371	100,00	559	100,00
2015/16	4.352	99,57	550	98,39
2016/17	4.311	98,63	528	94,45
2017/18	4.343	99,36	561	100,36
2018/19	4.255	97,34	513	91,78
2019/20	4.099	93,77	510	91,24
2020/21	3.985	91,17	450	80,50
2021/22	3.918	89,64	468	83,72
2022/23	3.751	85,84	459	82,11
2023/24	3.511	80,32	383	68,52

Projekcije za 2031. i 2041. godinu

Projekcija ukupnog broja učenika

Prosečan godišnji pad ukupnog broja učenika (2014/15–2023/24):

Godišnji pad (%) = -2,19% godišnje na osnovu vremenskog niza (2014/15–2023/24)

Projekcija:

Ukupan broj učenika 2031 ≈ 3.084,

Ukupan broj učenika 2041 ≈ 2.558

Projekcija broja učenika 1. razreda

Prosečan godišnji pad broja učenika 1. razreda (2014/15–2023/24):

Godišnji pad (%) = -3,51% godišnje na osnovu vremenskog niza (2014/15–2023/24)

Projekcija:

Broj učenika 1. razreda 2031 ≈ 300,

Broj učenika 1. razreda 2041 ≈ 221

Zaključci

A) Kretanje broja učenika (2014/15–2023/24):

- Ukupan broj učenika opao je za **19,68%**, dok je broj učenika 1. razreda opao za **31,47%**.
- Pad broja prvaka je brži, što ukazuje na dugoročnu ugroženost obrazovnog sistema.

B) Projekcije za 2031. i 2041. godinu:

- **Ukupan broj učenika:** Očekuje se pad na **3.084 do 2031. i 2.558 do 2041. godine.**
- **Broj učenika 1. razreda:** Predviđa se smanjenje na **300 učenika do 2031. i 221 do 2041. godine.**

C) Ključni izazovi i preporuke:

- **Migracije i natalitet:** Glavni izazovi uključuju smanjenje nataliteta i migracije porodica sa deom.
- **Podrška porodicama:** Potrebno je pružiti podršku porodicama kroz lokalne razvojne inicijative i obrazovne programe.

D) Opšti zaključak:

Tutin beleži izražen pad broja učenika, posebno prvaka, što ukazuje na ozbiljne demografske i socio-ekonomske izazove. Ukoliko se trenutni trendovi nastave, obrazovni sistem će se suočiti sa potrebom za značajnim prilagođavanjima u narednim decenijama.